



Élménybeszámoló a Határtalanul! 2025 kirándulásról

“Erdélyi körutazás, élményekkel az egykori Szászföldön és Székelyföldön”

Kápolnai Tarnavölgye Általános Iskola Aldebrői Tagiskolája

Utazás időpontja: 2026.05.11.-05.15.

Pályázati azonosító: HAT-KP-1-2025/1-000733

A kirándulásról szóló kisfilm elérhetősége: <https://www.youtube.com/watch?v=XrQyW7WqZyM>

Készülődés a kirándulásra

- **Előkészítő óra: Ismerkedés Erdély történelmével és kulturális értékeivel**



A Határtalanul! program keretében az utazásunk előtt előkészítő foglalkozáson vettünk részt a kápolnai iskolában, hiszen az erdélyi kiránduláson a kápolnai és az aldebrői tagiskola tanulói közösen vettünk részt. Már az utazás előtt szerettük volna megismerni azokat a történelmi, kulturális és természeti értékeket, amelyekkel az erdélyi körutazás során személyesen is találkozhattunk.

Az előkészítő órát Andi néni, a magyar-történelem szakos tanárunk tartotta. Prezentációi segítségével felelevenítettük a kirándulás során érintett területekhez és településekhez

kapcsolódó legfontosabb történelmi ismereteinket. Beszélgettünk Erdély történelméről, a szászok és a székelyek kultúrájáról, a magyarság történelmi emlékhelyeiről, valamint azokról a nevezetes személyekről és eseményekről, amelyekhez a tervezett programhelyszíneink kapcsolódtak.

Azért is volt fontos számunkra a korábban tanult ismeretek felelevenítése, mert így az utazás során láttak már nem csupán érdekes épületek, várak vagy természeti látnivalók voltak számunkra, hanem történelmi és kulturális jelentéssel bíró helyszínekké váltak. Az előzetes ismereteknek köszönhetően tudatosabban figyeltünk az idegenvezető és tanáraink magyarázataira, és könnyebben össze tudtuk kapcsolni a tanórán tanultakat a saját élményeinkkel.



Az előkészítő óra egyik legérdekesebb része a Barangoló digitális tartalomtár használata volt. Nemcsak közösen hallgattuk meg az ismertetőt, hanem mindannyian önállóan fedeztük fel a digitális tartalmakat. Megtanultuk, hogyan használhatjuk a tartalomtárat, hogyan kereshetünk rá az utazásunk során érintett településekre, történelmi emlékhelyekre és látnivalókra.

A Barangoló használata során saját tempónkban barangolhattunk a digitális felületen. Megtanultuk, hogyan lehet célzottan információt keresni, a különböző témák és helyszínek között eligazodni, képeket és szöveges információkat értelmezni, valamint a megszerzett ismereteket a tervezett útvonalunkhoz kapcsolni. Nem egyszerűen készen kapott információkat tanulmányoztunk, hanem saját érdeklődésünk alapján választhattunk a különböző tartalmak közül, így mindenki egy kicsit más területet fedezhetett fel.

Az óra során a tanultakat a tervezett útvonalunkhoz is kapcsoltuk. Amikor később Aradról, Déváról, Vajdahunyadról, Nagyszebenről, Törcsvárról, Brassórol, Kézdivásárhelyről, a Szent Anna-tóról vagy Csíksomlyóról hallottunk, már tudtuk, hogy ezek nem csupán nevek a programfüzetben, hanem olyan helyek, amelyekhez érdekes történetek és fontos kulturális értékek kapcsolódnak.

A közös előkészítő foglalkozás arra is jó alkalom volt, hogy mi, az aldebrői és a kápolnai iskola tanulói jobban megismerjük egymást, hiszen tudtuk, hogy néhány hét múlva együtt indulunk Erdélybe. A közös készülődés során már elkezdődött közöttünk az együttműködés és a közös élményekre való ráhangolódás.

- **Rendhagyó óra a Magyarság Házában és budapesti program**

Az erdélyi utazásunkra való felkészülésünk az előkészítő órával kezdődött, de ezen a napon máris folytattuk a közös programot. Az előkészítő óra után rögtön elindultunk Budapestre, hiszen a Határtalanul! program keretében rendhagyó órán vettünk részt a Magyarság Házában.

A vonattal való utazás már önmagában is jó hangulatban telt. Együtt utaztunk a kápolnai és az aldebrői iskola tanulóival, beszélgettünk, nevettünk, és közben továbbra is az előttünk álló erdélyi kirándulásról beszélgettünk. Jó érzés volt, hogy már az utazás előtt közös élményeket szerezhettünk.

A Magyarság Házában rendhagyó órán vettünk részt, amely szorosan kapcsolódott a Határtalanul! program céljaihoz és a közelgő erdélyi kirándulásunkhoz.

Az óra során a nemzeti összetartozásról, a határon túl élő magyar közösségekről, közös történelmünkről, kultúránkról és hagyományainkról hallottunk érdekes információkat. Sok olyan ismeretet kaptunk, amely segített bennünket abban, hogy ne csak turistaként tekintsünk majd az erdélyi helyszínekre, hanem jobban megértsük azok történelmi és kulturális jelentőségét is.

Különösen érdekes volt számunkra, hogy a rendhagyó óra közvetlenül az erdélyi utazásunk előtt zajlott. Már tudtuk, hogy hamarosan személyesen is találkozhatunk majd határon túli magyar diákokkal, és ellátogathatunk egy erdélyi magyar iskolába Nagykenen.

Az óra során még jobban megértettük, hogy a nemzeti összetartozás nem csupán egy történelmi fogalom, hanem a közös nyelvben, kultúrában, hagyományokban és az egymáshoz való kötődésben is megjelenik. Ezért is vártuk egyre nagyobb érdeklődéssel az erdélyi utazást.



A Magyarság Házában tartott rendhagyó óra után Budapest több nevezetes helyszínét is felkerestük.

Elsőként a Kossuth térre érkeztünk, ahol megnéztük az Országház lenyűgöző épületét. Ezután lesétáltunk a Duna-partra. A séta során felkerestük József Attila szobrát is.



A budapesti program számunkra azért is volt különleges, mert aznap az iskolai tanulás és a kirándulás szinte teljesen összekapcsolódott. Az előkészítő órán Erdélyről tanultunk, a Magyarország Házában a nemzeti összetartozásról hallottunk, majd Budapest történelmi és kulturális helyszíneit fedeztük fel.



A nap végére nagyon sok élménnyel lettünk gazdagabbak. A közös vonatozás, a metrózás, a Magyarország Házában megtartott rendhagyó óra, majd a Kossuth tér, a Parlament, a Duna-part és József Attila szobrának meglátogatása mind hozzájárult ahhoz, hogy még jobban várjuk az erdélyi utazást.

Úgy éreztük, hogy az utazásunk már ezen a napon elkezdődött. Nemcsak ismereteket szereztünk, hanem együtt töltöttünk egy tartalmas napot, amely során közelebb kerültünk egymáshoz, és még kíváncsibbá váltunk arra, hogy hamarosan saját szemünkkel is felfedezhessük Erdélyt.

A kirándulás

1. nap – Indulás, Arad és Déva vára

Május 11-én végre elérkezett a nagy nap. Már reggel 6 órakor útnak indultunk Aldebrőről, de valójában szerintem sokan közülünk már előző este alig tudtak elaludni az izgalomtól. Mindenki kíváncsi volt, milyen lesz Erdély, milyen helyeket fogunk látni, milyen lesz a szállás, és természetesen arra is, hogy milyen kalandok várnak ránk.

A buszon hamar jókedv lett. Beszélgettünk, nevettünk, zenét hallgattunk, közben pedig figyeltük, ahogy egyre messzebb kerülünk az otthonunktól. Amikor átléptük a határt, már éreztük, hogy tényleg elkezdődött a kaland.

Reggel 6 órakor buszra szálltunk és elindultunk Románia felé. Szolnokon csatlakozott a csoporthoz a honismereti vezető, akivel a határt átlépve első állomásunk Arad volt. A belvárosban meglátogattuk a Megbékélés parkot, megismertük az emlékmű történetét, közös énekléssel, koszorúzással tisztelegtünk a forradalom és szabadságharc résztvevői és eseményei előtt, sétát tettünk a belváros főterén, az egykori Szabadság-téren és környékén, ahol megcsodálhatjuk a Városházát; a Minorita Templomot és Rendházat; az Új Színházat, az egykori Fehér Kereszt fogadót; a Bohus palotát és a Kultúrpalotát, majd a Veszthelyen emlékezünk az 1848/49-es szabadságharc eseményeire, és helyezünk el koszorút. Déván, miután elfoglaltuk első szálláshelyünket, a vár meghódításával pihentük ki a hosszú buszút fáradalmait. Bár már későre járt, az eső is eleredt, az erődítményből elének táruló látvány kárpótolt bennünket.



2. nap: Vajdahunyad-Nagyszeben–Fogaras–Kerc

Vajdahunyadra érve a Hunyadi-Bethlen várkastélyt látogattuk meg. Ezután városnézés következett Nagyszebenben. A középkori várfalaktól indulva a történelmi belvárosba érkeztünk. Megnéztük a felújított Fő tér nevezetességeit, Hazugság hídját, a Brukenthal Palotát, a katolikus templomot és a Mészárosok házát is. Megismerkedtünk a nevezetességek történetével, a bátrak átkeltek a hazugság hídján is. A Kerci cisztercita templom és apátság impozáns romjaihoz tértünk le a főútról, melyet méltán sorolnak a magyar haza legfantasztikusabb egyházi, építészeti és történelmi emlékhelyei közé. A rom lélegzetelállító látványt nyújtott. Az első világháborúban elhunyt német katonák nyugszanak a templomkertben, katonai keresztek és sírkövek sorakoznak a gyönyörűen gondozott romkertben. Az utazás közben lélegzetelállító volt a Fogarasi Havasok látványa is. Este megérkeztünk Alsócsernátonba, ahol elfoglaltuk következő szállásunkat.



3. nap: Brassó – Töröcsvár

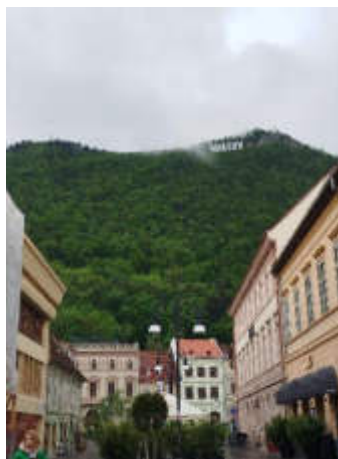


Prázmáron folytattuk a napot, ahol megtekintettük az Unesco Világörökség részét képező, lenyűgöző szász erődtemplomot, megnéztük a benne helyet kapó kiállításokat és a templomot is. Innen utunk Töröcsvárra, a káprázatos szász határvárhoz vezetett. Megnéztük a várat, a kiállításokat és megismertük a vár történetét.



Délután ellátogatunk a történelmi Erdély legnagyobb szász városába, Brassóba. A máig fennmaradt bástyákat és tornyokat keressük fel. A hatalmas, impozáns fő téren tett sétára a híres Fekete templom meglátogatásával tettük fel a koronát, ahol Európa legnagyobb középkori török szőnyeggyűjteményét is láthattuk, a gazdag szász kereskedők adományai máig a város büszkeségét jelentik.

Nagy élmény volt sétánk a Takácsok bástyájában, ahonnan szép kilátás nyílt a városra, a kiállításon pedig filmvetítést néztünk arról a tűzvészről, amely egykor a városban tombolt. Este alsócsernátoni szállásunkon megismerkedtünk helyi fiatalokkal, nagyon jól beszélgettünk, kérdeztük őket a mindennapjaikról, iskolájukról, terveikről. Mi is bemutattuk nekik településeinket, iskoláinkat. A közös fotók elkészítése után apró hazai ajándékokkal kedveskedtünk nekik. Ez a teljesen spontán találkozás jelentette számunkra az egyik legmaradandóbb élményt, sok barátság született. Az est zárásaként citerásaink nagyszerű játékát hallgattuk, velük énekeltünk.



4. nap: Alsócsernáton - Szent-Anna tó - Mohos-tőzegláp-Csíksomlyó

Reggel elindultunk a faluban, Csernátonban, ahol Székelyföld leggazdagabb skanzenjét, a Haszmann Pál Múzeumot néztük meg. A legendás alapító örököse, Dimény-Haszmann Orsolya mutatta be nekünk az itt fellelhető kincseket. Ezután ismét buszra szálltunk, majd sétálunk Kézdivásárhely főterén, megkoszorúztuk Gábor Áron szobrát, a térről pedig sok-sok kis udvarteret láttunk nyílni. Innen Erdély egyik legnagyobb látványához, a Szent Anna tóhoz kirándultunk. A tó a Mohos Természetvédelmi Terület részét képezi. Találkozásunk egy medvével a kirándulás legizgalmasabb részét jelentette, amely hála a vadőrök azonnali reagálásának, szerencsésen alakult. A terület a Csomád két kráterét foglalja magába. A másik kráterben a védett növényritkaságok sorával ismerkedtünk földrajztanárunk vezetésével, a Mohos-tőzeglápban. Következő állomásunk a Csíksomlyói Kegytemplom volt, ahol láttuk az 500 éves, fából készült csodatévő Mária-szobrot, és megismertük a búcsú történetét is. Ide érkezett hozzánk egy Erdélyben élő magyar focistalány -magyartanárnőnk ismerőse-, akit nagy örömmel fogadtunk és alaposan kikérdeztünk életéről. Este elérkeztünk utolsó szálláshelyünkre, Bögözbén, ahol kivételes vendégszeretetben volt részünk, nemzetiszínű tányérokka terített asztallal fogadtak. Háziasszonyunk, aki a bögözi Kincses Porta tulajdonosa is, különleges esti tárlatvezetést tartott nekünk a portán, amelynek része egy eredeti bútorokkal berendezett 140 éves polgári lakás, egy sószoba és egy apiterápiás ház is.



5. nap: Székelyudvarhely- Nagykend

Kirándulásunk utolsó napján a bögözi szállásról Székelyudvarhely felé vettük az irányt. Tisztelettel helyeztük el koszorúnkat a Vasszékely emlékműnél, amely a hős székely katonáknak állít emléket.



Miután megnéztük a város nevezetes épületeit, a „legnagyobb Székely”, Orbán Balázs emlékművét, a szoborparkban megemlékeztünk történelmünk meghatározó alakjairól, majd utolsó programunk helyszínére, Nagykendre utaztunk.



Mivel Aldebrő község erdélyi testvértelepülése Nagykend, az utazási iroda segítségével sikerült megvalósítani, hogy a település iskolájában tegyünk látogatást. Nagy szeretettel fogadtak bennünket a tanulók és a tanárok egyaránt. Elsőként egy tanítási órára néztünk be, amelyen a történelemtanár úr részletesen bemutatta az iskola és a település történetét is. Mi is bemutattuk iskoláinkat, településeinket, majd citerásaink bemutatója után közös éneklésre invitáltuk a tanulókat. Ezután megnéztük az iskolát, a csapat egy része közösen focizott a diákokkal az iskola sportpályáján, míg a társaság egy kisebb része a magyartanárnővel elindult, hogy meglátogassa Fülöp Kálmán író, aki sok évvel ezelőtt többször is ellátogatott falunkba, mivel a kétezres években barátság alakult ki a települések között. Aldebrő önkormányzata akkor kiadta a költő verseskötetét, amiből az utazás előtt nem sokkal egy rajzpályázatot hirdettünk. Az elkészült alkotásokról színes összefoglalót készítettünk és elvittük az írónak, aki idős kora és megromlott egészsége miatt sajnos már nem tud hozzánk ellátogatni. Nagyon meghatódott az elkészült alkotások láttán, leginkább pedig akkor, amikor megmutattuk neki azt a videófelvételt, amelyben két régebbi iskolatársunk előadja az egyik versét, amelyet ők maguk zenésítettek meg. Érdeklődött egykori ismerősei hogyléte felől, megmutatta nekünk versesköteteit. Megható videóüzenetben üdvözölte Aldebrő lakóit, amit mi továbbítottunk az önkormányzat felé. Nagyon megható pillanata volt ez a látogatás a Határtalanul kirándulásnak. Ezután elindultunk hazafelé. Útközben megpihentünk még Erdély kapujában, a Királyhágón, ahonnan káprázatos panoráma nyílik Erdélyországra. Itt búcsúztunk is, ahol véget ér a történelmi Erdély és véget ért kirándulásunk is.



Amit hazahoztunk Erdélyből

Amikor elindultunk, azt hittük, egy kirándulásra megyünk, ahol sok érdekes helyet láthatunk. A végére azonban rájöttünk, hogy ennél sokkal többet kaptunk. Megismerkedtünk Erdély történelmével, a szászok és a székelyek kultúrájával, régi hagyományokkal és legendákkal. Láttunk várakat, templomokat, múzeumokat, gyönyörű városokat és lenyűgöző természeti tájakat. A legfontosabb élmény azonban talán mégis az volt, hogy találkozhattunk a határainkon túli magyar emberekkel. Rájöttünk, hogy a határ ugyan elválaszt bennünket, de a közös nyelv, a közös történelem és a közös kultúra összeköt.

Az öt nap alatt rengeteget nevettünk, sokat beszélgettünk, együtt fedeztünk fel új helyeket, és közben még jobban összekovácsolódott az osztály.

Erdélyből nemcsak fényképeket és emlékeket hoztunk haza, hanem olyan élményeket is, amelyeket valószínűleg még nagyon sokáig nem fogunk elfelejteni.

És ha valaki megkérdezné tőlünk, hogy miért érdemes elmenni Erdélybe, biztosan azt mondanánk:

„Azért, mert ezt nem elég könyvből megtanulni. Ezt látni, hallani és átélni kell!”



Értékelő óra

Hazaérve még sokáig a kirándulás hatása alatt voltunk. Megnéztük a kiránduláson készített fotókat, felelevenítettük a kirándulás pillanatait. Mindenki elmondta, mi volt számára a legjobb élmény, a legszebb vagy legizgalmasabb pillanat. Elkészítettük beszámolóinkat, amelyben a kirándulás minden napját összefoglaltuk. Kiválasztottuk azokat a képeket és rajzokat, amelyeket a Nemzeti Összetartozás napján terveztünk bemutatni iskolatársainknak, valamint képeket válogattunk a kirándulásról készülő kisfilmhez.

Témanap a Nemzeti Összetartozás Napján

A Nemzeti Összetartozás Napjához kapcsolódóan iskolánkban ünnepi témanapot tartottunk, amelynek középpontjában a magyarság összetartozása, közös történelmünk és nemzeti értékeink álltak. Ezen a napon az iskola minden tanulója és pedagógusa részt vett a megemlékezésen.

A hetedik osztályos tanulók versekkel készültek, majd történelemtanárunk előadásában megismerhettük a trianoni békediktátumhoz vezető történelmi eseményeket és azok következményeit. Az előadás segített a tanulóknak abban, hogy jobban megértsék a történelmi események háttérét és a mai napig érezhető hatásait.

A Határtalanul programban részt vevő hetedikes tanulók bemutatták ötnapos erdélyi kirándulásuk legfontosabb állomásait és élményeit. Beszámolójuk révén az iskola többi tanulója is bepillantást nyerhetett az út során megismert történelmi, kulturális és természeti értékekbe, valamint a külhoni magyarsággal való találkozásokba. Ezt követően közösen megtekintettük a kirándulásról készült filmet is. A film segítségével újra átélhettük az út legszebb pillanatait, jó érzés volt felidézni a közösen szerzett élményeket és emlékeket. Ugyanakkor a film kedvcsinálóként is szolgált a következő évfolyamok számára, hiszen bemutatta, milyen sok érdekes látnivalóval, élménnyel és értékes tapasztalattal gazdagodhatnak egy hasonló Határtalanul kirándulás során.

A témanaphoz kapcsolódóan kiállítást is rendeztünk, amelyen a kirándulás során készített fényképeket, a tanulók által készített rajzokat, valamint az út során gyűjtött és hazahozott emlékeket is bemutattuk. A kiállítás lehetőséget adott arra, hogy a tanulók és pedagógusok közösen idézzék fel az erdélyi út legszebb pillanatait, és azok számára is élményszerűvé tette a kirándulást, akik nem vehettek részt rajta.



A témanap meghatározó és közösségépítő része volt a közös éneklés, amelyben az iskola valamennyi tanulója részt vett. A dalokat a citerazenekar és a gitárosok kísérték, így az ünnepi műsor végén valódi közösségi élménnyé vált az együtt éneklés. A program méltó módon fejezte ki a nemzeti összetartozás érzését, és erősítette a tanulóknak azt a gondolatot, hogy bárhol is éljenek magyarok a világban, történelmünk, kultúránk és nyelvünk összeköti bennünket.





MEGVALÓSULT MAGYARORSZÁG
KORMÁNYÁNAK TÁMOGATÁSÁVAL

2025.